

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга  
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

31.08.2023 16:43

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

директор Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Игальский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

**ПРИНЯТА**

На заседании Педагогического совета  
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 51  
Петроградского района СПб  
Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

\_\_\_\_\_ Э.А. Березяк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги

**«Увлекательный английский-3»**

на 2023-2024 учебный год

группа «УА-3/1»

Разработчик:

Стаценко Арина Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. [Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Увлекательный английский-1»: продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы российского образования. В результате этого процесса обновляются цели, задачи и содержание обучения.

**Педагогическая целесообразность:** Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции и умении осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе и самостоятельно, развитие креативности, самовыражение.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-3» (далее – программа) - **социально-гуманитарная.**

**Адресат (участники) программы:** программа адресована обучающимся возрастной категории: 9-9,5 лет.

**Цель программы** – создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

**Развивающие:** формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

**Воспитательные:** формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

**Межпредметность** – характерная черта иностранного языка как предмета изучения, - а также его деятельностный характер как способ овладения им, позволяют соединить изучение этого предмета с рисованием, выполнением поделок, пением и драматизацией игр, детских пьес и сказок.

*Принципы обучения английскому языку, которые заложены в программу:*

1. Принцип коммуникативной направленности учебного процесса.
2. Принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях.
3. Принцип межкультурной ориентированности при изучении английского языка.
5. Принцип образовательной и воспитательной ценности содержания и обучения английскому языку.
6. Принцип соразвития коммуникативных и когнитивных умений занимающихся.
7. Принцип активности.
8. Принцип доступности и посильности.
9. Принцип индивидуализации.
10. Принцип ориентации на развитие умения работать в коллективе.
11. Принцип учета языкового опыта изучения родного языка и коммуникативного опыта общения на нем.
12. Принцип взаимосвязанности английского языка с другими предметами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Увлекательный английский-3»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			Лексика Фонетика Грамматика	Говорение	Чтение	Письмо	
1	Введение в курс. Знакомство.	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, объяснение.
2	Новые школьные принадлежности	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Они счастливы	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение. Проектная работа.
4	Я умею кататься на велосипеде	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.

5	А у тебя есть молочный коктейль	4	1	1	1	1	Объяснение, практическая работа, тест.
6	У нас урок английского языка	3	0,5	0,5	1	1	Тест, практическая работа.
7	Давай поиграем после занятий в школе!?	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
8	Давайте купим подарки	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
9	Который час?	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение. Проектная работа.
10	Где она работает?	4	1	1	1	1	Объяснение, практическая работа, тест.
11	Сегодня жаркий день!	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
12	Во что ты одет?	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
13	Ты спишь сейчас	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
14	Посмотри на животных!	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
15	Взгляни на фотографии!	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
16	Отлично!	3	1	1	0,5	0,5	Беседа, объяснение. Проектная работа
17	Повторение.	1	0	0,5	0	0,5	Итоговая диагностическая работа.
<b>Итого часов:</b>		<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15,5</b>	<b>14,5</b>	<b>15</b>	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Увлекательный английский-3»**

**Формирование группы.**

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

**Тема 1. Введение в курс. Знакомство.** Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Научиться здороваться и прощаться, знакомиться с другими. Входное тестирование.

## **Тема 2. Новые школьные принадлежности .**

Уметь использовать указательные местоимения This, that, these, those

Актуализация лексики по теме «Новые школьные принадлежности». Песня «Что у нас в классе».

Развитие фонетических навыков. Развитие навыка аудирования и чтения.

**Тема 3. Они счастливы.** Уметь использовать глагол to be для множественного числа. Краткая и полная форма.

Актуализация лексики по теме «Они счастливы». Развитие фонетических навыков.

Буквосочетания: ch, sh, th. Песня « Если ты устал и ты знаешь это..»

**Тема 4. Я умею кататься на велосипеде.** Изучение глагола can и предлогов места: behind, in front of, next to, between.

**Тема 5. А у тебя есть молочный коктейль.** Уметь использовать оборот have got/ has got в значении иметь в предложениях разного типа.

Актуализация лексики по теме числительные от 10 до 100.

**Тема 6. У нас урок английского языка.** Уметь формировать специальные вопросы What, When и притяжательные местоимения our, their.

**Тема 7. Давай поиграем после занятий в школе!?** Уметь использовать простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they.

**Тема 8. Давайте купим подарки.** Уметь использовать простое настоящее время с местоимениями he, she, it. Проектная работа по теме «Давайте купим подарки».

**Тема 9. Который час?** Уметь составлять Wh-вопросы. Уметь описывать свой день.

**Тема 10. Где она работает?** Уметь составлять общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа. Текст « Она работает в зоопарке».

**Тема 11. Сегодня жаркий день!** Уметь использовать повелительное наклонение.

Песня «Какая сегодня погода?». Развитие фонетических навыков (краткий звук «i»).

**Тема 12. Во что ты одет?** Развитие грамматических навыков использования настоящего длительного времени.

**Тема 13. Ты спишь сейчас.** Уметь задавать вопросы в настоящем длительном времени: «Что ты сейчас делаешь?»

**Тема 14. Посмотри на животных!** Уметь использовать степени сравнения прилагательных при описании животных.

**Тема 15. Взгляни на фотографии!** Уметь использовать глагол to be в прошедшем времени, описывать прошлое по картинке.

**Тема 16. Отлично!** Уметь использовать местоимения some/any, изучить порядковые числительные.

**Тема 17. Повторение.** Провести итоговую работу.

## Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения обучающиеся могут задавать вопросы и давать ответы, составлять небольшие рассказы по изученным темам, употреблять временные конструкции настоящего длительного и настоящего простого времен. Умеют различать два изученных времени.

В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-3»:

### ***обучающиеся будут знать:***

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- название страны изучаемого языка, ее столицы, знание основных исторических событий, достопримечательностей, исторических личностей;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения для детей (доступные по содержанию и форме).

### ***обучающиеся будут уметь:***

#### В области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- составить небольшой рассказ на заданную тему;
- составить краткое описание предмета (картинки) по образцу;

#### В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать на слух основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале.

#### В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания несложные тексты, построенные на изученном языковом материале и доступные по объему, пользуясь в случае необходимости словарем;
- уметь извлекать информацию из прочитанного.

#### В области письма:

- списывать текст, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с учебной задачей;
- составление текстов с опорой на образец.

**обучающиеся научатся** владеть способами познавательной деятельности, будут уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять монологическое высказывание по образцу, по аналогии;
- пользоваться словарем;

**обучающиеся научатся** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

В течение всего периода обучения контроль и проверка результатов обученности осуществляется посредством опросов, системы тестов и участия в проектной деятельности.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**дополнительной платной образовательной услуги**  
**«Увлекательный английский-3»**  
на 2023 - 2024 учебный год  
группа (классы): УА-3/1  
срок обучения: 60 часов  
Педагог: Стаценко Арина Михайловна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 15.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1	19.09.2023	1	Введение в курс. Знакомство.
3.	2-3-4-5	22.09.2023; 26.09.2023; 29.09.2023; 03.10.2023	4	Новые школьные принадлежности
4.	6-7-8-9	06.10.2023; 10.10.2023; 13.10.2023; 17.10.2023	4	Они счастливы
5.	10-11-12-13	20.10.2023; 24.10.2023; 27.10.2023; 31.10.2023	4	Я умею кататься на велосипеде
6.	14-15-16-17	03.11.2023; 07.11.2023; 10.11.2023; 14.11.2023	4	А у тебя есть молочный коктейль?
7.	18-19-20	17.11.2023; 21.11.2023; 24.11.2023	3	У нас урок английского языка
8.	21-22-23-24	28.11.2023; 01.12.2023; 05.12.2023; 08.12.2023	4	Давай поиграем после занятий в школе!?

9.	25-26-27-28	12.12.2023; 15.12.2023; 19.12.2023; 22.12.2023	4	Давайте купим подарки
10.	29-30-31-32	26.12.2023; 09.01.2024; 12.01.2024; 16.01.2024	4	Который час?
11.	33-34-35-36	19.01.2024; 23.01.2024; 26.01.2024; 30.01.2024	4	Где она работает?
12.	37-38-39-40	02.02.2024; 06.02.2024; 09.02.2024; 13.02.2024	4	Сегодня жаркий день!
13.	41-42-43-44	16.02.2024; 20.02.2024; 27.02.2024; 01.03.2024	4	Во что ты одет?
14.	45-46-47-48	05.03.2024; 12.03.2024; 15.03.2024; 19.03.2024	4	Ты спишь сейчас
15.	49-50-51-52	22.03.2024; 02.04.2024; 05.04.2024; 09.04.2024	4	Посмотри на животных!
16.	53-54-55-56	12.04.2024; 16.04.2024; 19.04.2024; 23.04.2024	4	Взгляни на фотографии!
17.	57-58-59	30.04.2024; 03.05.2024; 07.05.2024	3	Отлично!
18.	60	10.05.2024	1	Повторение.

**СОГЛАСОВАНО**  
Организатор-1 ДПОУ

\_\_\_\_\_/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги  
«Увлекательный английский-3»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-3/1

срок обучения: 60 часов

Педагог: Стаценко Арина Михайловна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	60	2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Педагог ДПОУ \_\_\_\_\_ / А.М. Стаценко /